

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления первой квалификационной категории

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																														
ПЕРВАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																																
1. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией																																
1.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года</p> <p><i>(Портфолио п.5.1.1.)</i></p>	<p>Информация об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) по итогам учебного года</p> <p>Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет); - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО; - долю обучающихся (успеваемость в %), средний балл (в виде усредненных данных). <table border="1" data-bbox="595 810 2112 1228"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 810 893 879">Учебный год</th> <th colspan="4" data-bbox="893 810 2112 879">Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 879 893 951">2018-2019 уч.г.</td> <td data-bbox="893 879 1191 951">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1191 879 1489 951">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1489 879 1787 951">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1787 879 2112 951">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 951 893 1023">2019-2020 уч.г.</td> <td data-bbox="893 951 1191 1023">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1191 951 1489 1023">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1489 951 1787 1023">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1787 951 2112 1023">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1023 893 1094">2020-2021 уч.г.</td> <td data-bbox="893 1023 1191 1094">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1191 1023 1489 1094">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1489 1023 1787 1094">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1787 1023 2112 1094">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1094 893 1166">2021-2022 уч.г.</td> <td data-bbox="893 1094 1191 1166">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1191 1094 1489 1166">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1489 1094 1787 1166">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1787 1094 2112 1166">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1166 893 1228">2022-2023 уч.г.</td> <td data-bbox="893 1166 1191 1228">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1191 1166 1489 1228">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1489 1166 1787 1228">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1787 1166 2112 1228">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)</i></p>	Учебный год	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог				2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл
Учебный год	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог																															
2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												

2. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования								
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней (Портфолио п.5.1.2.)	Информация о результатах учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований. 1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги. 2. Необходимо указать долю учащихся, выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам мониторингов. 3. Доля учащихся (в %) рассчитывается от общего числа участников мониторинга (отдельно по каждому виду).						
		Учебный год/ параметры представления информации	ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам			Региональные мониторинговые обследования качества образования		
		2018-2019 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2019-2020 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2020-2021 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
максимально возможный балл								

		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2021-2022 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2022-2023 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						

Выводы: _____
(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а также с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО, муниципалитету, региону)

3. выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Необходимо предоставить информацию на основании данных участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, упомянутых в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, и утверждённых соответствующими приказами Министерства (ссылка на приказы: <https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/>), в других мероприятиях, не указанных в Перечне.

3.1.	Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях) <i>(Портфолио п.5.2.)</i>	Информация об участниках конференций и результативности участия. Необходимо указать: - количество участников научно-практических конференций; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).				
		Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
		2018-2019 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2019-2020 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2020-2021 уч.г.				
		Название мероприятия				

	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.					
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.					
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____					
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)</i>					

3.2. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях) (Портфолио п.5.3.)	Информация об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности участия. Необходимо указать: - количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				

Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
Кол-во участников				
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.				
Название мероприятия				
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
Кол-во участников				
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.				
Название мероприятия				
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
Кол-во участников				
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____				
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)</i>				

3.3.	<p>Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)</p> <p><i>(Портфолио п.5.4.)</i></p>	<p>Информация об участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности участия. Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель). 				
		Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
		2018-2019 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2019-2020 уч.г.				
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2020-2021 уч.г.				
		Название мероприятия				

Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
Кол-во участников				
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.				
Название мероприятия				
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
Кол-во участников				
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.				
Название мероприятия				
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
Кол-во участников				
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____				
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)</i>				

3.4.	<p>Результаты воспитательной работы с обучающимися</p> <p><i>(Портфолио п.4.1.)</i></p>	<p>Информация о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную систему воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции; - соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога; - долю обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамику участия, сохранность контингента <table border="1" data-bbox="595 411 2112 903"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 411 1115 488">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1115 411 1321 488">2018-2019 уч.г.</th> <th data-bbox="1321 411 1527 488">2019-2020 уч.г.</th> <th data-bbox="1527 411 1715 488">2020-2021 уч.г.</th> <th data-bbox="1715 411 1904 488">2021-2022 уч.г.</th> <th data-bbox="1904 411 2112 488">2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 488 1115 564">Направления, формы и способы воспитательной работы</td> <td data-bbox="1115 488 1321 564"></td> <td data-bbox="1321 488 1527 564"></td> <td data-bbox="1527 488 1715 564"></td> <td data-bbox="1715 488 1904 564"></td> <td data-bbox="1904 488 2112 564"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 564 1115 603">Результаты воспитательной работы</td> <td data-bbox="1115 564 1321 603"></td> <td data-bbox="1321 564 1527 603"></td> <td data-bbox="1527 564 1715 603"></td> <td data-bbox="1715 564 1904 603"></td> <td data-bbox="1904 564 2112 603"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 603 1115 715">Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом</td> <td data-bbox="1115 603 1321 715"></td> <td data-bbox="1321 603 1527 715"></td> <td data-bbox="1527 603 1715 715"></td> <td data-bbox="1715 603 1904 715"></td> <td data-bbox="1904 603 2112 715"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 715 1115 791">Общее кол-во обучающихся у педагога</td> <td data-bbox="1115 715 1321 791"></td> <td data-bbox="1321 715 1527 791"></td> <td data-bbox="1527 715 1715 791"></td> <td data-bbox="1715 715 1904 791"></td> <td data-bbox="1904 715 2112 791"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 791 1115 903">Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью</td> <td data-bbox="1115 791 1321 903"></td> <td data-bbox="1321 791 1527 903"></td> <td data-bbox="1527 791 1715 903"></td> <td data-bbox="1715 791 1904 903"></td> <td data-bbox="1904 791 2112 903"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать систему воспитательной работы, достигнутые результаты воспитательной работы, результаты реализации программ внеурочной деятельности)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Направления, формы и способы воспитательной работы						Результаты воспитательной работы						Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом						Общее кол-во обучающихся у педагога						Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																																	
Направления, формы и способы воспитательной работы																																						
Результаты воспитательной работы																																						
Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом																																						
Общее кол-во обучающихся у педагога																																						
Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью																																						
4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания																																						
4.1.	<p>Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов</p> <p><i>(Портфолио п.5.1,</i></p>	<p>Краткое описание системы работы по повышению качества образования, эффективное использование методов обучения и воспитания.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы, технологии преобладающие в практике педагога; - систему работы, обосновать целесообразность использования (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента обучающихся, интересов педагога, достижения образовательных результатов, сохранения здоровья воспитанников и др.); - при описании результативности использования конкретных методов, приемов, технологий отразить их влияние на достижение обучающимися образовательных результатов, указанных в п.п. 1, 2, 3. 																																				

	самоанализ.)	<p>Описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания: _____</p> <p>_____</p>
--	--------------	---

5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

5.1. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации

(Портфолио п.2.2.)

Информация о транслировании индивидуального педагогического опыта.
 Необходимо указать методическую тему(ы), предоставить информацию о распространения собственного профессионального опыта по названной теме(ам) или по направлению педагогической деятельности.
НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.

Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.
проведение открытых уроков (занятий)					
проведение мастер- классов					
выступления на семинарах					
выступления на НПК					
выступления на курсах повышения квалификации					
публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях					
публикации в сборниках материалов конференций					
публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)					
участие в конкурсах профессионального мастерства					

Выводы: _____
(необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)

6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации

6.1.	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.</p> <p><i>(Портфолио п.2.1.)</i></p>	<p>Краткое описание участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный вклад в методическую работу образовательной организации; - систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации; - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога. <p>Описание опыта участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов: _____</p> <p>_____</p>
------	--	---

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к первой квалификационной категории:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать