

Управление образования администрации
Косинского муниципального округа Пермского края

ПРИКАЗ

от 19 декабря 2024 г.

№ 216-ОД

с. Коса

О проведении межмуниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»

В целях выявления талантливых педагогических работников Косинского и Кочевского муниципальных округов, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025».
2. Установить следующие сроки проведения межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»:
 - 2.1. первый этап (институциональный) – до 28 декабря 2024 года;
 - 2.2. второй этап (межмуниципальный) – с 9 января 2025 года по 07 февраля 2025 года.
3. Утвердить:
 - 3.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурсе «Учитель года – 2025» (приложение 1);
 - 3.2. персональный состав оргкомитета с правом жюри по проведению межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2025» (приложение 2);
4. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества с. Коса» Кучеву А.Е.:
 - 4.1. обеспечить участие в организации и проведении торжественного открытия и закрытия Конкурса.
5. Руководителям ОУ:
 - 5.1. Ознакомить педагогов с Положением о межмуниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года - 2025».
 - 5.2. Обеспечить участие педагогических работников в межмуниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года - 2025» в следующих номинациях:
 - «Учитель общего образования» - учителя общеобразовательных учреждений всех уровней общего образования (1-11 класс);
 - «Классный руководитель» – классные руководители общеобразовательных учреждений;

- «Педагог, реализующий этнокультурное направление» - учителя коми-пермяцкого языка и литературы, педагоги дошкольного образования;
- «Педагог дошкольного образования» - воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре;
- «Педагог дополнительного образования» - педагоги, реализующие программы дополнительного образования.

5.3. В срок до 28 декабря 2024 года подготовить необходимый пакет документов для участия в Конкурсе согласно Положению Конкурса (п.5.3.) и представить в муниципальный Оргкомитет Конкурса на электронный адрес: kosaroo@mail.ru, kochovo_ruo@mail.ru. с пометкой: «Учитель года-2025»

5.4. Создать условия и оказать необходимое организационное содействие участникам Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования



Т.Ф. Снигирева

Приложение к приказу
Управления образования
от 19.12.2024 № 216-ОД

**Состав оргкомитета
межмуниципального конкурса «Учитель года – 2025»**

Снигирева Т.Ф., и.о. начальника Управления образования администрации
Косинского МО ПК, председатель комиссии
Котяшева З.Я., начальник Управления образования администрации Кочевского
МО ПК, председатель комиссии

Члены оргкомитета:

Коса

Щербакова Т.И., начальник отдела общего образования Управления образования
Лесникова А.И., заведующий сектором по методической работе управления
образования администрации Косинского МО ПК
Ильиных Е.А., ведущий специалист Управления образования администрации
Косинского МО ПК
Селехова В.А., специалист сектора по методической работе Управления
образования администрации Косинского МО ПК
Федосеева К.М., специалист сектора по методической работе Управления
образования администрации Косинского МО ПК
Щербакова Н.В. специалист Управления образования
Кучев А.Е., директор МБУ ДО ДТ с. Коса

Кочево

Никонова Н.А., ведущий специалист Управления образования
администрации Кочевского МО ПК

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации Кочевского
муниципального округа

Пермского края


З.Я. Котяшева
19 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. начальника Управления образования
администрации Косинского
муниципального округа

Пермского края


Т.Ф. Снигирева
19 декабря 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении межмуниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2025»**

Девиз: "Учитель - состояние души, призвание, талант и вдохновение!"

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025» (далее - Конкурс) проводится Управлением образования администрации Косинского муниципального округа Пермского края (далее - Учредитель). Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается Учредителем.

1.2. **Цель конкурса:** выявление талантливых педагогических работников Косинского и Кочевского муниципальных округов, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность.

1.3. Задачи Конкурса:

- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов;
- выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные методики и технологии;
- распространять инновационный опыт педагогов Кочевского и Косинского муниципальных округов по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать формы общественно-государственной экспертизы и оценки результата педагогической деятельности.

II. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс в 2025 году проводится по следующим номинациям:

1 номинация - «Учитель общего образования» (учителя общеобразовательных предметов всех уровней общего образования (1-11 классы));

2 номинация - «Классный руководитель» (классные руководители общеобразовательных организаций);

3 номинация - «Педагог, реализующий этнокультурное направление» (педагоги, преподающие коми-пермяцкий язык и литературу как предмет, в том числе в начальных классах и педагоги дошкольных образовательных организаций);

4 номинация - «Педагог дошкольного образования» (воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре);

5 номинация – «Педагог дополнительного образования» (педагоги, реализующие программы дополнительного образования).

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники Косинского и Кочевского муниципальных округов из числа:

- победителей институционального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2024 году и аналогичных конкурсов предыдущих лет;
- педагогов, заявившихся на Конкурс в порядке самовыдвижения по рекомендации администрации образовательной организации.

3.2. Порядок выдвижения кандидатов.

Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией образовательной организации из числа претендентов, обозначенных в пункте 3.1. без установленной квоты.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

4.1. Положение о Конкурсе, критерии оценки конкурсных испытаний, состав жюри утверждаются приказом Учредителя.

4.2. Если в номинации заявилось менее 3-х человек, номинация считается несостоявшейся. В таком случае, по согласованию с конкурсантом и Оргкомитетом Конкурса, принимается решение об объединении номинаций, либо об ее отмене.

4.3. Все материалы проверяются Оргкомитетом на наличие плагиата.

4.4. Текущая информация о Конкурсе размещается в сообществе Управления образования Косинского и Кочевского муниципальных округов в социальной сети в Вконтакте https://vk.com/obrazovaniye_kochevo и в сообществе Управления образования Косинского муниципального округа <https://vk.com/public199226879>.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

- Первый этап – институциональный (в образовательных организациях) – сроки проведения – до **28 декабря 2024 г.**
- Второй этап – межмуниципальный – **09.01. - 21.02.2025 года.**

Календарный план Конкурса:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Заявка | до 10.01.2025 г. |
| Медиавизитка (видеоролик) «Мое педагогическое кредо» | до 14.01.2025 г. |
| Открытие конкурса самопредставление педагога «Презентация для лифта» | 20.01.2025 г. |
| «Урок»/ «Занятие»/ «Внеклассное мероприятие»/ «Мастер-класс | 06.02.2025 г. |
| Для победителей номинаций: «Разговор о важном» - открытый разговор с начальниками Управления образования | 07.02.2025 г. |
| Церемония награждения конкурсантов | 07.02.2025 г. |

5.2. Место проведения конкурса – МБОУ «Косинская СОШ», МБОУ «Кордонская ООШ», МБДОУ «Косинский детский сад», МБУ ДО ДТ с.Коса, СДК п. Кордон.

5.3. Заявка (приложение 1) на участие в Конкурсе, информационная карта (приложение 2) принимаются на электронный адрес kosaroo@mail.ru на имя Лесниковой А.И. в период с **28 декабря по 10 января 2025 года в рабочие дни до 17.00**, конкурсные материалы «Медиавизитка» принимаются на электронный адрес kosaroo@mail.ru на имя Лесниковой А.И. в период с **28 декабря по 14 января 2025 года в рабочие дни до 17.00**.

5.4. Информационно-техническое сопровождение Конкурса, регистрация участников, размещение информационных материалов проходит в официальном сообществе «Управление образования Косинский МО» в ВКонтакте.

VI. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

6.1. Конкурсное испытание медиавизитка «Мое педагогическое кредо» (для участников всех номинаций).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической

индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; его учебную, воспитательную и общественную деятельность, достижения и увлечения.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Конкурсант самостоятельно определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм, документальное кино и т.п.).

Технические требования к видеоролику: видеоролик должен иметь качественный звук и изображение; разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальное образование, населенный пункт, наименование). Видеоролики конкурсантов могут размещаться в социальных сетях.

6.2. Конкурсное испытание самопредставление педагога «Презентация для лифта «Фотомгновение моей педагогической деятельности»» (для участников всех номинаций).

Конкурсное испытание самопредставление педагога «Презентация для лифта «Фотомгновение моей педагогической деятельности»» публичное индивидуальное выступление на сцене с использованием всего одного слайда/фотографии. Регламент не более 2 минут. Ответы на вопросы комиссии не более 3 минут.

6.3. Конкурсное испытание «Урок»/«Внеклассное мероприятие», «Занятие» (для участников номинаций «Учитель общего образования», «Педагог, реализующий этнокультурное направление», «Классный руководитель», «Педагог дополнительного образования»).

Регламент: урок/мероприятие – 30 минут, до 10 минут – самоанализ урока (без предварительной подготовки) и ответы на вопросы жюри.

За день до конкурсного испытания участники передают членам жюри план проведения урока/ мероприятия, в котором указаны цели, примерное содержание и раздаточный материал для обучающихся.

Концепция представленного на конкурс урока/мероприятия должна отражать идеи методической темы педагога.

Тему «Урока»/«Внеклассного мероприятия» конкурсанти определяют самостоятельно. Местом проведения конкурсного испытания является МБОУ «Косинская СОШ», «МБОУ Кордонская ООШ», при этом, педагог проводит «Урок»/«Внеклассное мероприятие»/ «Занятие» **не на своем классе.**

Список тем урока определяется в соответствии с тематическим планированием образовательной организации, на базе которой будет

проходить конкурсное испытание. **В номинации «Педагог, реализующий этнокультурное направление» конкурсант проводит вводный урок/занятие родного языка или литературы для обучающихся, не владеющих (не изучающих как предмет) данным языком.** Тему урока/занятия, класс/группа, количественный состав класса/группы конкурсанты сообщают муниципальному координатору конкурса Лесниковой Анастасии Ивановне **22.01.2025** г. по номеру телефона 89519235980 (83429821465) или по адресу электронной почты kosaroo@mail.ru

6.4. Конкурсное испытание - «Мастер-класс» (для участников всех номинаций).

Участники номинации «Классный руководитель» представляют мастер-класс, отражающий их профессиональные достижения (технологии, методы, приемы) в области организации работы с родителями.

Участники иных номинаций демонстрируют свои профессиональные достижения (технологии, методы, эффективные приемы) по своей методической теме. Тема мастер-класса направлена на решение проблемных вопросов реализации ФГОС НОО/ООО.

Регламент выступления конкурсанта - до 20 минут.

Наличие фокус-группы и ее количественный состав определяется участником самостоятельно.

6.5. Конкурсное испытание «Занятие с детьми» для номинации «Педагоги дошкольных образовательных организаций»

Регламент: проведение занятия – 15-20 минут, до 10 минут – самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри.

На занятии педагог демонстрирует результаты работы над своей методической темой, приветствуется этнокультурное направление. Возраст состав детей определяется участником Конкурса. До начала конкурсного испытания участники передают каждому члену жюри письменный план проведения занятия, в котором указаны цели и примерное содержание, раздаточный материал для обучающихся.

Тему, форму «Занятия с детьми» конкурсант определяет самостоятельно. Конкурсанты проводят занятия в соответствии с возрастной группой обучающихся. Педагог проводит занятия не на своей группе.

Тему «Занятия с детьми», № группы, количественный состав учебной группы конкурсанты сообщают муниципальному координатору конкурса Лесниковой А.И. **22.01.2025** г. по номеру телефона 89519235980 (83429821465) или по адресу электронной почты kosaroo@mail.ru

6.2.3. Конкурсное испытание «Разговор о важном» - открытый разговор с начальниками Управления образования (для победителей всех номинаций на выявление абсолютного победителя Конкурса)

В рамках конкурсного испытания «Разговор о важном» конкурсанты ведут открытый диалог с начальником Управления образования администрации Кочевского муниципального округа Котяшевой Зинаидой Яковлевной и исполняющим обязанности начальника Управления образования администрации Косинского муниципального округа Снигиревой Татьяной Федоровной. Регламент – до 5 минут. Конкурсанты участвуют в конкурсном испытании в соответствии с жеребьевкой.

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

7.1.1. Конкурсное испытание медиавизитка «Моё педагогическое кредо» Общее количество баллов – 25

| № | Критерий | Баллы |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Содержательность представленной информации (личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире, умение обратить внимание на важные аспекты своей педагогической деятельности, выделение актуальных проблем образования и возможные пути решения) | 5 |
| 2 | Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (педагогическая индивидуальность и использование авторских находок в видеоролике, логичное построение сюжета видеоролика, умение позиционировать собственную педагогическую индивидуальность в медийном пространстве) | 5 |
| 3 | Уровень владения специальными выразительными средствами (логичность построения видеоролика, плавные переходы между фрагментами, соответствие музыкального сопровождения представленным моментам видеоролика, наличие спецэффектов, художественных выразительных средств, компьютерной графики) | 5 |
| 4 | Соответствие работы заявленным требованиям (оформление в соответствии с требованиями) | 5 |
| | Всего | 20 |
| 5 | Поощрительный бал (указать за что) | 5 |

7.1.2. Конкурсное испытание Самопредставление педагога «Презентация для лифта «Фотомгновение моей педагогической деятельности»»

Общее количество баллов – 20

| № | Критерий | Баллы |
|---|---------------------------------------------------|-------|
| 1 | Практическая ценность педагогической деятельности | 2 |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------|------|
| 2 | Трансляция общероссийских ценностей в педагогической деятельности | до 3 |
| 3 | Уместный визуальный ряд | до 3 |
| 4 | Эрудированность выступающего | до 3 |
| 5 | Убедительность выступающего | до 3 |
| 6 | Культура речи | до 3 |
| 7 | Контакт с аудиторией | до 3 |
| 8 | Отражение регионального компонента | до 3 |
| 9 | Оригинальный подход к выполнению задания | до 3 |
| | Всего | 27 |
| | Поощрительный балл (указать за что) | до 3 |

7.1.3. Конкурсное испытание «Занятие с детьми»

Общее количество баллов - 55

| № | Критерий | Баллы |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности | 6 |
| 2 | Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей | 6 |
| 3 | Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности | 5 |
| 4 | Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности | 5 |
| 5 | Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними | 7 |
| 6 | Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности | 7 |
| 7 | Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту | 4 |
| 8 | Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри | 7 |
| 9 | Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации | 3 |
| | Всего | 50 |
| | Поощрительный балл (указать за что) | 5 |

7.1.4. Конкурсное испытание «Урок/«Внеклассное мероприятие»

Общее количество баллов – 55

| | | |
|---|---------------------------|--|
| 1 | Мотивирование к обучению: | |
|---|---------------------------|--|

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов мотивации и умение удивить; -системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока/ мероприятия; -доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; -использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся. | 5 |
| 2 | <p>Методическое мастерство и творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; -новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; - разнообразие формы работы с информацией и использование разных источников; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов). | 5 |
| 3 | <p>Корректность и адекватность содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научность; - корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения); - адекватность возрастным особенностям обучающихся; - связь с государственными требованиями и стандартами. | 5 |
| 4 | <p>Воспитательная компонента урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательный эффект урока/мероприятия и педагогической деятельности педагога; - поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; - обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты; - поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; - создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. | 5 |
| 5 | <p>Результативность урока/мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в исследование (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - достижения предметных, метапредметных, личностных результатов; - соотнесение действий с планируемыми результатами; - применение методики на практике (связь с мастер-классом). | 5 |
| 6 | <p>Рефлексивность и оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность и открытость оценивания, связь с | 5 |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | <p>целесообразностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обоснованность при самоанализе; - обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; - понятность процедуры и критериев оценивания; - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока/ мероприятия, точность ответов и вопросов. | |
| 7 | <p>Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся/родителей; - создание на уроке/мероприятии ситуаций для выбора и самоопределения; - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; - решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке; - уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера. | 5 |
| 8 | <p>Метапредметный и междисциплинарный подход:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование УУД разных видов; - использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; - умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока/ мероприятия. | 5 |
| 9 | <p>Эффективная коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; - поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения; - наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации; - использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы; - развитие навыков конструктивного диалога. | 5 |
| 10 | <p>Личность учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательное воздействие личности учителя; - индивидуальный стиль преподавания; - способность учителя задавать модель поведения; - установление правил и процедур совместной работы на уроке/ | 5 |

| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| | мероприятии. | |
| | Всего | 50 |
| | Поощрительный балл (указать за что) | 5 |

7.1.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Общее количество баллов – 55

| | Критерий | Баллы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Сформированность основной идеи педагогического опыта и полнота ее решения | 6 |
| 2 | Новизна и инновационность | 5 |
| 3 | Актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития образования | 6 |
| 4 | Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования | 6 |
| 5 | Соответствие методике проведения | 5 |
| 6 | Создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников мастер-класса | 5 |
| 7 | Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса | 6 |
| 8 | Результативность, продуктивность. Использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников. | 6 |
| 9 | Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к общению собственного опыта, способность к импровизации | 5 |
| | Всего | 50 |
| | Поощрительный балл (указать за что) | 5 |

7.1.6. Конкурсное испытание «Разговор о важном» для победителей номинаций

Максимальное количество баллов - 16

| № | Критерий | Баллы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Демонстрация знаний тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики | До 3 |
| 2 | Демонстрация мотивации и личный интерес в обсуждаемых вопросах | До 3 |
| 3 | Показ связи своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом | До 3 |
| 4 | в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт | До 3 |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------|------|
| 5 | Убедительное аргументирование своей позиции по обсуждаемым вопросам | До 3 |
| | Всего: | 16 |
| | Поощрительный балл (указать, за что) | 1 |

8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

8.1. Жюри оценивает все конкурсные задания каждого Конкурсанта в баллах в соответствии с критериями, указанными в Положении.

8.2. Оценка Конкурсантов осуществляется персонально каждым членом жюри. Влияние на решение члена жюри других членов жюри, председателя жюри, членов Оргкомитета Конкурса, Конкурсантов, зрителей и других лиц не допускается. Публичные комментарии относительно решений жюри вправе давать только председатель жюри.

8.3. После каждого конкурсного задания члены жюри выставляют баллы, из которых складывается средний балл каждого Конкурсанта.

8.4. В каждой номинации определяются победитель и призеры. Если в номинации представлено 3 участника – выявляется 1 призовое место. Если в номинации представлено 4 участника – выявляется 2 призовых места. Если в номинации представлено 5 и более участников – выявляется 3 призовых места.

8.5. Жюри конкурса имеет право не присуждать какие-либо из призовых мест, либо присуждать дополнительные призовые места.

8.6. Оргкомитет и жюри Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

8.7. Победители и призеры награждаются подарочными сертификатами и дипломами. Участники Конкурса награждаются сертификатами и подарочными сертификатами.

8.8. В случае если Абсолютный победитель Конкурса является представителем Косинского МО, он награждается специальным подарком от главы Косинского муниципального округа Пермского края.

8.9. В случае если Абсолютный победитель Конкурса является представителем Кочевского МО, он награждается специальным подарком от главы Кочевского муниципального округа Пермского края.

Заявка-представление
на участие в межмуниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2025»

(полное название организации, выдвигающей участника)

Выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

для участия в межмуниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель
года -2025» в номинации _____

Направляем следующие материалы:

- информационную карту участника конкурса;
- 2 фотографии в электронном виде (портретную и сюжетную);
- согласие на обработку персональных данных;
- Медиавизитка «Моё педагогическое кредо».

М.П. _____ / _____ / (Ф.И.О. руководителя)

**Информационная карта
участника межмуниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года -2025»**

Номинация _____

ФИО участника - _____

| 1. Работа | |
|-----------------------------------------------------------------|--|
| Должность (по штатному расписанию) | |
| Место работы (название учебного заведения по уставу) | |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты) | |
| Классное руководство в настоящее время (указать в каком классе) | |
| Методическая тема | |
| Интересный случай из педагогической деятельности | |
| 2. Контакты | |
| Мобильный телефон | |
| Электронная почта | |
| 3. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации, тем самым даю свое согласие на сбор, обработку, хранение, использование, передачу моих персональных данных Управлением образования администрации Косинского и Кочевского муниципальных округов

Дата _____ / _____ / _____